



Programa de Residencia en Farmacia Hospitalaria

1- Requisitos:

Farmacéutico/a egresado/a de Universidades Nacionales Públicas o Privadas. Graduados/as de universidades extranjeras, el título deberá estar legalizado por organismos oficiales. Deben presentar original o fotocopia legalizada, a través de Cancillería, según Acta de Acuerdo de La Haya y deberán haber finalizado los trámites de reválida y convalidación de título profesional, en los Ministerios de Salud y Educación de la República Argentina.

Otros requisitos: Matrícula Provincial otorgada por el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Buenos Aires

Número de vacantes: 1

Duración (en años): 3

2- Fundamentación:

El sistema de residencias se caracteriza por ser un sistema de formación de post- grado que permite a los profesionales realizar una capacitación en campo. A lo largo de la misma, se desarrollan actividades asistenciales programadas y supervisadas por profesionales especializados, actividades académicas y actividades científicas. Ofrece a los farmacéuticos un espacio donde podrán ampliar y perfeccionar sus conocimientos teórico- prácticos de forma progresiva y siguiendo un orden lógico, en el cual se les otorgará las herramientas necesarias para ejercer en el ámbito hospitalario eficientemente.

Para lograr ser una profesión sanitaria innovadora, capaz de actuar como el puente que une al paciente, sus objetivos farmacoterapéuticos y el sistema sanitario con la máxima eficiencia, se necesitan farmacéuticos especialistas en farmacia hospitalaria con excelencia en su formación.

3- Perfil del Egresado:

Al finalizar la residencia, se espera contar con profesionales especialistas comprometidos con la salud pública en general y con los pacientes en particular. Que sepan ponderar su rol dentro de un equipo de salud, promoviendo siempre el trabajo interdisciplinario y la mejora continua.

Formar profesionales con capacidad crítica, actitud proactiva, familiarizados con el trabajo en equipo, hábiles en la resolución de diferentes cuestiones presentadas en la práctica asistencial; que adquieran una metodología de trabajo integradora de sus conocimientos con la capacidad de búsqueda, interpretación y selección de la mejor evidencia disponible y la tarea asistencial.

El Farmacéutico al culminar su instancia formativa dentro de la institución deberá estar en condiciones de desarrollarse como profesional calificado en cualquier área del Servicio de Farmacia, así como también de poder insertarse laboralmente en cualquier otra institución, tanto pública como privada. Convirtiéndose en un recurso humano altamente calificado para sus funciones.

4- Objetivos Generales por año:

Primer año

- a. Conocer la dinámica diaria de trabajo dentro del servicio de farmacia, las prestaciones que éste brinda y la importancia del mismo dentro de la institución.
- b. Identificar cuál es el rol del profesional farmacéutico dentro de un hospital público en red de alta complejidad y su importancia integrado dentro del equipo interdisciplinario de salud.
- c. Adquirir los conceptos necesarios sobre los procesos de logística de insumos.
- d. Adquirir conocimientos sobre buenas prácticas de elaboración de formulaciones no estériles.
- e. Conocer el concepto de esterilización, familiarizarse con la gestión en centrales de esterilización, políticas de reúso y reprocesamiento.
- f. Realizar seguimiento farmacoterapéutico e intervenir en la terapéutica del paciente de menor complejidad

Segundo año

- a. Realizar seguimiento farmacoterapéutico e intervenir en la terapéutica de pacientes internados de mediana y alta complejidad.
- b. Adquirir conceptos de gestión de adquisición y gestión de stocks de medicamentos y productos médicos.
- c. Adquirir conocimientos sobre prácticas seguras para la elaboración de medicamentos peligrosos y formulaciones estériles.

Tercer año

- a. Participar en los procesos de evaluación y selección de tecnología sanitaria.
- b. Involucrar al farmacéutico en la gestión integral del producto médico.
- c. Incorporar el rol del farmacéutico en los servicios centrales.
- d. Realizar seguimiento farmacoterapéutico e intervenir en la terapéutica del paciente trasplantado.

5 - Contenidos por año:

En los tres años de la residencia se abordarán transversalmente la gestión de riesgos y la gestión de la calidad. En cada área de rotación se abordarán los conceptos de seguridad al paciente y calidad aplicados a los diferentes procesos de la farmacia y al ámbito de salud.

Primer año

- Inducción: rotación corta por áreas del Servicio de Farmacia
- Reconocimiento del servicio, sus RRHH y las prestaciones brindadas

➤ Gestión logística

- Conceptos básicos y generales sobre procesos de compras y gestión de stock.
- Criterios para la recepción y almacenamiento de insumos. Seguimiento órdenes de compra.
- Sistemas de dispensación ventajas y desventajas de los mismos.
- Sistemas automatizados de dispensación, ventajas y desventajas.
- Estrategias de prevención de errores y propuestas de mejora.

➤ Elaboración I

- Buenas prácticas de elaboración de formulaciones no estériles, aplicación al trabajo en el laboratorio.
- Características del laboratorio de formulaciones no estériles.
- Identificación de materias primas, excipientes y activos.
- Cálculos farmacéuticos, expresiones de pureza, ajustes de materias primas y expresiones dosis.
- Diseño y desarrollo de formulaciones no estériles.
- Propuestas de mejora de formulaciones existentes.

➤ Esterilización

- Concepto de esterilización y desinfección de alto nivel, gestión en centrales de esterilización.
- Reúso y reprocesamiento de productos médicos.
- Métodos de esterilización, alta y baja temperatura, lavado y desinfección de alto nivel. Ventajas y desventajas de cada proceso y sus efectos sobre el producto final.
- Indicadores de procesos: físicos, químicos, biológicos e integradores.

➤ Atención farmacéutica al paciente internado I

- Seguimiento farmacoterapéutico, rol del farmacéutico clínico en el equipo de salud orientado a prevenir, detectar y resolver problemas relacionados con los medicamentos (PRMs).
- Interpretación y validación farmacéutica de indicaciones médicas de los pacientes internados de menor complejidad en el hospital.
- Registro y análisis de intervenciones farmacéuticas.
- Sistema de prescripción electrónica, prestaciones e interfaces.

Segundo año

- Atención farmacéutica al paciente internado II y III
 - Seguimiento farmacoterapéutico en pacientes internados de mediana y alta complejidad en el hospital.
 - Registro y análisis de intervenciones farmacéuticas.
 - Interpretar resultados de laboratorio, las principales pruebas analíticas utilizadas para el seguimiento del paciente y la valoración de la respuesta al tratamiento.
 - Conciliación de medicación al ingreso.
 - Participación en pases de sala.
 - Participación en equipos multidisciplinares en la realización de protocolos terapéuticos.
 - Patologías de mayor prevalencia en el hospital, medicamentos indicados, factores fisiopatológicos que modifican la respuesta, evaluación de respuesta y toxicidad, tratamiento de las complicaciones.

- Gestión de adquisición y gestión de stocks de medicamentos y productos médicos
 - Gestión de adquisición. Proceso de adquisición de insumos, diferentes estrategias de compras.
 - Análisis de la demanda, identificación de grupos de insumos por consumo y criticidad.
 - Gestión de stocks de medicamentos y productos médicos. Stocks críticos y punto de pedido.
 - Estrategias de entrega de insumos según necesidades.

- Elaboración II
 - Prácticas seguras para la elaboración de medicamentos peligrosos y formulaciones estériles. Seguridad del paciente, operario y medio ambiente. Estrategias de prevención y minimización de riesgos.
 - Características y particularidades de áreas de preparación de medicamentos estériles, métodos de limpieza, control y seguimiento.
 - Técnica aséptica, particularidades y aplicación.
 - Identificación de medicamentos peligrosos, manipulación a diferencia de los



de uso general.

- Manejo de los medicamentos peligrosos, evaluación de respuesta y toxicidad, medidas de prevención de eventos adversos.
- Interpretación y validación de protocolos de tratamiento.
- Confección de órdenes de preparación.
- Elaboración de formulaciones estériles.

Tercer año

➤ Rotación Extracurricular

- A desarrollarse en otros hospitales sobre actividades que aún no se realizan en nuestro servicio o profundizar el conocimiento en otros centros de referencia.

➤ Productos médicos y servicios centrales

- Definición y clasificación de los productos médicos. Marco regulatorio.
- Productos médicos de uso general y de uso específico por especialidades.
- Biomateriales, características, usos y aplicaciones.
- Análisis y evaluación de uso de productos médicos.
- Criterios clínicos objetivos que permitan la evaluación y selección de los productos más adecuados a sus indicaciones terapéuticas o al procedimiento a realizar.
- Concepto de tecnovigilancia. Confección y seguimientos de reportes.
- Participación del farmacéutico en servicios centrales; quirófano, hemodinamia, gastroenterología, diagnóstico por imágenes.
- Rol activo del servicio de farmacia dentro del quirófano.

➤ Evaluación y selección de tecnología sanitaria

- Metodología de evaluación de nuevas tecnologías en el hospital
- Bases teóricas para la selección de medicamentos: significación estadística y relevancia clínica, equivalencia, comparaciones indirectas.
- Fuentes de información disponibles y su manejo.
- Lectura crítica e interpretación de informes de selección.
- Confección de informes de selección.
- Participación en comité farmacoterapéutico.

- Gestión Estratégica del Servicio
 - Planificación estratégica del servicio: misión, visión, valores.
 - Planificación operativa anual: objetivos, indicadores.
 - Gestión de los RRHH. Competencias requeridas. Evaluación de desempeño

- Atención farmacéutica al paciente internado IV
 - Seguimiento farmacoterapéutico del paciente trasplantado.
 - Revisión de la respuesta del paciente al tratamiento.
 - Seguimiento de la adherencia y conciliación.
 - Integración del farmacéutico en los equipos de trasplante.

Los contenidos transversales definidos por el servicio y el Área de docencia se organizan en tres ejes que destacan dimensiones en el desempeño del profesional de la salud, y se detallan como Anexo I.